

Formation par alternance  
À PEYREGOUX

Etablissement accessible pour les  
personnes à mobilité réduite\*

CAP  
Accompagnant  
Educatif  
de la Petite  
Enfance

# CFA

FORMATION PAR APPRENTISSAGE  
ou FORMATION CONTINUE  
de Niveau III

Fiche RNCP n°28048

## LES PRÉ-REQUIS

### → En apprentissage

- Satisfaire à l'entretien de motivation
- Signer un contrat d'apprentissage
- Avoir 16 ans au terme de la 1<sup>ère</sup> année et 29 ans au début du contrat d'apprentissage (*avoir 18 ans dans l'année de l'examen et justifier d'avoir effectué la scolarité du premier cycle de l'enseignement secondaire*)
- Avoir suivi une classe de 3<sup>ème</sup>
- Pas de limite d'âge pour les personnes avec Reconnaissance Travailleur Handicapé

### → Inscription définitive à la signature du contrat

### → En formation continue

- Satisfaire à l'entretien de motivation
- Avoir 16 ans au terme de la 1<sup>ère</sup> année et 29 ans révolus (*avoir 18 ans dans l'année de l'examen et justifier d'avoir effectué la scolarité du premier cycle de l'enseignement secondaire*)
- Avoir suivi une classe de 3<sup>ème</sup>

## LA DUREE & LE VOLUME HORAIRE

1 an soit 420 heures  
(sous conditions / Nous contacter)



## LES COMPÉTENCES

### → Compétences communes aux différents contextes d'exercice professionnel :

#### Compétences communes transversales :

- T1 - Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- T2 - Adopter une posture professionnelle adaptée
- T3 - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- T4 - Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- T5 - Organiser son action

### → Compétences communes de réalisation :

- RC1 - Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- RC2 - Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- RC3 - Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- RC4 - Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant

### → Compétences spécifiques aux secteurs d'activité

- RS1 - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- RS2 - Assurer des activités de remise en état des matériels et locaux en école maternelle
- RS3 - Négocier le cadre de l'accueil
- RS4 - Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- RS5 - Elaborer des repas

## MFR PEYREGOUX

### Formations Initiales E.A. et Professionnelles • Secteurs Sanitaire et Social & Restauration

4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> E.A. • Capa Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural (SAPVER) • BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)

C.F.A. réseau MFR Occitanie : CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) • CAP et Titre Pro Cuisine  
CAP Production et Service en Restaurations (PSR) • CAP Commercialisation et Service • Prépa VAE • FORMATION CONTINUE

252 chemin de la Roque • 81440 Peyregoux • 05.63.82.20.20 • [mfr.peyregoux@mfr.asso.fr](mailto:mfr.peyregoux@mfr.asso.fr) • [www.mfr-peyregoux.fr](http://www.mfr-peyregoux.fr)

## LA VALIDATION

Examen en épreuves ponctuelles en fin de formation  
Possibilité d'aménagement des épreuves pour les apprentis en situation d'handicap  
→ 3 épreuves Professionnelles permettent l'obtention du CAP AEPE :

**EP1** - Accompagner le développement du jeune enfant (incluant le chef d'œuvre) : épreuve orale d'une durée totale de 25 min, avec comme support 2 fiches réalisées lors de périodes de stage.

**EP2** - Exercer son activité en accueil collectif : épreuve écrite d'une durée de 1h30.

**EP3** - Exercer son activité en accueil individuel : épreuve orale de 25 min et temps de préparation 1h30. Le candidat présente un projet d'accueil élaboré à partir d'un ensemble documentaire.

EG4 : OBLIGATOIRE pour tous (PSE : Prévention santé environnement) épreuve écrite

## LE PROGRAMME DE FORMATION

### Modularisation par modules :

- EP 1 : Accompagner le développement du jeune enfant (- 3ans) en AEJE

- EP 2 : Exercer son activité en accueil collectif de mineurs (ACM)

- EP 3 : Exercer son activité en accueil individuel

### Dispenses d'épreuves possibles,

(Arrêté du 22 août 2018, modifiée par arrêté du 29 mars 2019) – nous consulter

## LES DÉBOUCHÉS

- Assistant animation en crèche
- Animateur
- Accès au concours ATSEM
- Assistante maternelle à domicile

## LES POURSUITES D'ÉTUDES

- BAC PRO SAPAT
- Accès à l'école d'auxiliaire de puériculture
- Accès à la formation Educateur de Jeunes Enfants
- BPJEPS
- CJEPS

## SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Etablissement Accueil Jeunes Enfants (AEJE) : crèche, multi accueil, micro crèche, halte-garderie
- Ecole maternelle publique / Privée
- Accueil Collectif de Mineurs (ACM) : ALSH, ALAE, CVL

**En contrat d'apprentissage** : Le coût de la formation est pris en charge à 100% par l'OPCO de l'employeur ou des collectivités

**En formation continue** : Financement Personnel / CPF

### Rémunération :

Versée par l'employeur et qui varie en fonction de l'âge du jeune

Taux horaire brut mensuel (base 35h semaine)

Pour les contrats conclus à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2020

Année d'exécution du contrat	Apprenti de moins de 18 ans	Apprenti de 18 ans à 20 ans	Apprenti de 21 ans à 25 ans	Apprenti de 26 ans et plus
1ère année	27%	43%	53%*	100%*
2e année	39%	51%	61%*	100%*
3e année	55%	67%	78%*	100%*

\* ou du salaire minimum conventionnel de l'emploi occupé

**Avantages & Exonérations pour l'employeur** : En fonction de la structure accueillant le jeune (nous consulter) : **Période d'essai** : 45 jours

**Pour tous renseignements, vous pouvez contacter :**

Mme Christine ROUANET :

Référente Apprentissage

Chargée Développement Formations

Ligne directe : 05.63.82.20.29

E-mail : christine.rouanet@mfr.asso.fr

**Résultats examen 2023 :**  
**88 % de réussite**

**LA MFR c'est aussi :**  
**- Un restaurant d'application**  
**- Internat**



\*L'ensemble de l'équipe partage la mission d'accueillir des personnes en situation de handicap. La MFR-CFA de Peyregoux dispose d'un référent handicap, qui est l'interlocuteur privilégié avec les responsables des groupes

Ne pas jeter sur la voie publique